



Curriculum di Renata G. M. Picco

Renata Giovanna Maria Picco è nata a Chieri (TO) il 20/01/1947 e si è laureata con lode in Fisica nel 1972

Dal 1972 è docente di Fisica e Laboratorio negli Istituti Tecnici Industriali e nelle classi sperimentali dell'ITC "V. Arangio Ruiz", Roma. Dal 1971 al 1982 ha svolto attività di ricerca didattica presso il Raggruppamento Didattico della Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali dell'Università di Roma. In seguito a vincita di concorso è stata comandata presso il Cede, Servizio Documentazione e Informazione (1983-1995), e, dal 1995 è comandata presso il Cede (Dipartimento Programmazione e Costi dei sistemi formativi), quindi presso l'INValSI.

Attività di ricerca, sviluppo e manutenzione di servizi di Documentazione e di Reti per la ricerca

- 1983-1995 Attività di ricerca e sviluppo del Servizio Documentazione e Informazione. Sviluppo di applicazioni per la gestione di dati bibliografici.
- 1983-1988 Rappresentante del Cede nel Gruppo di Lavoro del sistema integrato Mpi-Bdp-Cede-Irrsae per la gestione delle basi dati documentarie sul sistema scolastico italiano.
- 1985-1989 Referente Responsabile per la Clearinghouse 3A "Aspetti metodologici dei processi educativi: metodologia della Ricerca Educativa" del Progetto Bibliografico BDP, per la costruzione di una base di dati sulle Scienze dell'Educazione.
- 1989-1995 Coordinamento (1989-1993) e responsabilità (1993-1995) del Centro di Calcolo con compiti di: gestione del sistema HP 9000/840; gestione delle stazioni di lavoro distribuite; manutenzione della Documentazione delle Ricerche e dei Servizi realizzanti raccolta/elaborazione/gestione Dati.
- 1989-1995 Responsabilità dell'On-line Information Retrieval (1989-1995) gestendo i servizi delle reti per la ricerca (Rete di Documentazione Pedagogica Cede-Bdp-Irrsae e rete EARN/Bitnet. Addestramento e tutoring dell'utenza interna all'uso dei servizi di rete.
- 1990-1992 Collaborazione al progetto Sistema di Gestione Automatica di Full-Text.

Progetti di Ricerca Educativa

- 1983 Indagine di fattibilità del Progetto IEA/Item Banking.
- 1984-1986 Collaborazione al progetto IRIS (Iniziative e Ricerche per l'Informatica nella Scuola).
- 1986-1991 Responsabilità dell'elaborazione Dati dell'indagine nazionale sulla Didattica della Letteratura Italiana e Straniera (Dilis), sviluppando programmi specifici in linguaggio C e usando il package statistico SPSS-X
- 1993-1997 Responsabilità del Progetto "Studi e Convegni finalizzati alla predisposizione di un documento propositivo in ordine all'attuazione dell'art. 8, DL 35/93. Definizione di parametri di valutazione dell'efficacia e della produttività del sistema scolastico". Coordinamento dei sottoprogetti: Banche di Item; Valutazione degli insegnamenti; Aspetti giuridici, istituzionali e di sviluppo organizzativo di attuazione dei Servizi Nazionali di Valutazione

- 1993-1995 Responsabile Structural Joint European Project Tempus S-JEP/3611 "Multimedia Systems for Higher Education".
- 1995-1997 Avvio dell'indagine sulle attività di ricerca educativa sviluppate dagli enti del D.P.R. 419/74.
- 1995-1997 Coordinamento Progetto InterIRRSAE *IDEE* per lo sviluppo dell'educazione europea.
- 1995-1997 Collaborazione alla presentazione della candidatura TSER PL95-2042 Targeted Socio-Economics Research (TSER) Programme EU/AEI, European network for educational research on Assessment, Effectiveness and Innovation.
- 1998 Collaborazione al Progetto *TSER/ESI Target Socio - Economics Research "Capacity for Change and Adaption of Schools in the case of Effective School Improvement"*.
- 1998-2001 Coordinamento operativo del Progetto 1 del Servizio Nazionale per la Qualità dell'Istruzione, "Rapporto di sintesi sulle indagini valutative effettuate in Italia". Obiettivo del progetto è la realizzazione di una base documentaria, per il possibile completa, capace di dar conto della ricerca valutativa finora effettuata in Italia, organizzata in modo da consentirne il progressivo arricchimento a misura che nuovi dati saranno disponibili, consentendo quindi a studiosi, all'amministrazione scolastica centrale e periferica, e a quanti siano interessati a consultarla, la possibilità di effettuare analisi diacroniche sul sistema scolastico
- 1999-2000 Coordinamento del Progetto di Ricerca «*Progettare e valutare: Valutazione Interventi Dispersione*» nell'ambito della collaborazione istituita tra la Direzione Generale degli Scambi Culturali del Ministero dell'Istruzione, il Cede ed il Censis, all'interno dello sviluppo del sottoprogramma 6 *Formazione dei formatori degli Istituti Professionali di stato tramite pacchetti multimediali in auto-formazione sulla cultura della valutazione* del Programma Operativo 940025I 1 di titolarità del Ministero dell'Istruzione, finanziato dal Fondo Sociale Europeo. È stato realizzato un pacchetto formativo a supporto della progettazione e della valutazione degli interventi attuati nell'ambito del sottoprogramma n° 9 "Interventi di riduzione della dispersione scolastica mediante strategie di pianificazione ed individualizzazione dell'insegnamento/apprendimento".
- 1998-2002 Gestione dei dati dell'indagine comparativa IEA/SITES (*Second Information Technology in Education Study*) sulla disponibilità e l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (Ict), promossa dall'*International Association for the Evaluation of Educational Achievement (Iea)* Lo studio intende realizzare una valutazione sull'utilizzo dell'Ict nelle scuole primarie e secondarie di tutto il mondo. Il primo Modulo dello studio, denominato "Indicatori" (1998-1999) ha delineato lo stato dell'arte dell'uso dell'Ict nelle scuole e ha analizzato l'integrazione di tali risorse nella didattica; il Modulo2 *Case Study of Innovative Pedagogical Practices Using Technology* (in corso) prevede lo svolgimento di una serie di studi di caso per identificare e descrivere le pratiche didattiche il cui carattere innovativo è determinato dall'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.
- 2000-2001 Gestione dati del Progetto [Arv@I](#), per la realizzazione di un sistema per la gestione dei dati delle ricerche di valutazione del sistema scolastico, capace di far rappresentare, attraverso forme sintetiche o analitiche, la realtà "educativa e scolastica", vista e gestita attraverso i dati rilevati nelle indagini nazionali sulla valutazione dell'istruzione.
- 2003-2004 Progetto Pilota 3 per la Valutazione del Sistema dell'Istruzione (a.s. 2003-2004) e Rilevazione nazionale del sistema istruzione (a.s. 2004-2005): partecipazione al gruppo di lavoro per la costruzione delle prove di accertamento in Scienze
- 2005- Responsabilità del progetto MonESaT (Monitoraggio delle attività del progetto ESaT Quality, European Science and Technology), progetto pilota europeo finalizzato alla diffusione ed alla valorizzazione della cultura scientifica e tecnologica per il miglioramento dell'offerta formativa
- 2005- Coordinamento Nazionale dello studio IEA SITES 2006 (IEA Second Information Technology in Education Study 2006), valutazione comparativa dell'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione nell'Istruzione.